Sri Sathya Sai Academy of Integrated Education

In the year 2008-2009 our school was recognized for inculcating Education in Human Values by the Institute of Sri Sathya Sai Education (India), Bombay.

I Integrated Education :

The Integrated Education intends to develop the total personality of the child Physically, Mentally, Intellectually, Morally and Spiritually for achieving

1. Academic Excellence
2. Human Excellence
3. Environmental Excellence
4. Sports Excellence
5. Cultural Excellence
6. Health Excellence

◆ To achieve Academic Excellence facilities provided in the school :

1. Sri Sathya Sai Vidhya Vaahini is a digital initiative providing Integrated Education has been adopted in our School which comes under Deeksha Portal (an undertaking of Govt., of India).
2. Experiential Learning.
3. Smart TV is provided in the Class Rooms.
4. Well equipped Science Laboratory and Computer Lab.
5. Over 6000 books are available in the Library.
6. Baby Care, LKG and UKG Classes are provided with basic required facilities.
7. Two auditoriums provided to conduct Assembly Activities and also used as Dining Hall for students.
8. Special Film shows will be telecast between 2.00 pm to 5.00 pm on selected days.
9. For Kannada Medium English Subject is compulsory from 1st Std.
10. 200 seated Lecture Hall is provided with LED Screen.
11. Free coaching classes for slow learners.
12. Science and EVS Exhibitions organized every year

◆ To achieve Human Excellence child should undergo :

1. Moral Education is provided for all the students through Sri Sathya Sai Balavikas to attain Human Excellence.
2. The school is functioning under Sanathana Samskruthi by following the principles of Sarva Dharma Thatva.
3. Sharing and Caring – (Giving Culture) contribution of Groceries to Narayana Seva (poor feeding), contributing Note Books, Pens, Sports Articles to Govt. School Students, distributing fruits and biscuits to In-patients in Govt., Hospitals.

4. Children shall undergo the value teachings (Sathya, Dharma, Shanthi, Prema and Ahimsa) in the school campus and classrooms.
5. Guruvandhana and Matha Pithru Vandhana (Paada Pooja).
6. Celebration of National Festivals.

- ***To achieve Environmental Excellence child shall undergo :***

1. Grama Seva – Health, Hygiene, Namasankeerthana, Medical & Dental Camps etc.
2. Swachhatha Seva – Temple Cleaning
3. Jyothirdhyana at mind level.
4. Hospital Visits – talking and counseling lovingly with the patients.
5. Educational Trips for Pre-Primary once in fifteen days after rainy season to Rose Garden, Vegetable Garden, Parks, Bakery etc.
6. Educational Trips for Primary and Higher Primary – visits to Mandir, Mosque, Church, Temples, Parks, Police Station, Taluk Office, Banks, Bakery, Milk Dairy, Agricultural Fields, Jaggery preparing units etc.
7. Educational Trips for High School Students – Puttaparthy, Kanya Kumari, Hyderabad, Mysore, Ooty, Bangalore and many other places.

- ***To achieve Sports Excellence child encouraged to undergo in sports activities :***

1. The school as a Good Play Ground to encourage sports and games.
2. Volley Ball, Throw Ball, Hand Ball, Kabaddi, Ball Badminton and many more indoor games are provided.
3. School children have won many prizes at District, State and National Levels in various competitions.

- ***To achieve Cultural Excellence child undergoes various cultural activities :***

1. Competitions held under Prathibha Karanji at School Level
2. Exhibitions on Vegetable and Fruit Carving
3. Celebration of all Religion Festivals
4. School Annual Functions
5. Fancy Dress

- ***To achieve Health Excellence child undergoes :***

1. Yoga Class
2. Jyothir Meditation
3. Physical Education – Mass Drill
4. General Health Check up, Dental & Eye Check up
5. Regular Vaccination as per the child’s age

II Courses Available :

Sri Sathya Sai Academy of Integrated Education provides :

1. Sri Sathya Sai Jnanapeeta – CBSE (Nursery to 10th Std.)

III School Assembly :

1. Nadageethe
2. Sathyam Vadha Dharmam Chara Prayer
3. Jyothir Meditation
4. Hindu Prayer
5. Muslim Prayer
6. Christian Prayer
7. Sarva Dharma Bhajans
8. News Paper Reading
9. Thought for the Day
10. Word for the Day
11. Understanding the Proverb & Riddles
12. Quiz
13. Short Value Oriented Skits
14. Birthday Wishes
15. National Anthem

IV Transportation Facilities :

1. Institution has provided school bus
2. Private Vans and other vehicles are available

V Shreshta Rathna Awards conferred in the name of founder Chairman Lt. Sri KBD Beeraiah :

1. Samagra Vidya Shreshta Rathna Prashasthi
2. Sadguna Shreshta Rathna Prashasthi
3. Samaja Seva Shreshta Rathna Prashasthi
4. Vidya Shreshta Rathna Prashasthi
5. Samskruthika Shreshta Rathna Prashasthi
6. Kreeda Shreshta Rathna Prashasthi

VI Distribution of Prizes & Gifts :

1. Distribution of Prizes to 10th Std. Board Exam Toppers – Silver Tumblers.
2. Distribution of Prizes to all the Distinction Holders (85% and above) for 6th to 10th Std. Students. Students awarded with attractive gifts like Dinner Set, Leather Bat, Suitcase, Carrom Board, Watch, Travelling Bag, Dictionary, Ramayana Books, Mahabharatha Books, Bible, Quran, Bhagavadhgeeta etc., worth more than Rs.1400/-.
3. Distribution of School Bags as Prizes to 1st & 2nd Rank Holders for 1st Std to 5th Std Students.

VII Community Service :

1. Rice and Groceries contribution
2. Drinking Water Distribution Seva
3. Tree Plantation & Seed Ball Preparation
4. Blood Donation by Parents
5. Grama Seve
6. Hospital Seve

VIII Sri Sathya Sai Skill Development Free Training Classes :

1. Tailoring Classes
2. Embroidery Classes
3. Computer Training Classes

IX Educational, Cultural and Environmental Tours :

1. The institution has been arranging tours for Higher Primary and High School to the following places like :

   Jog Falls, Varahi Project, Kuduremukha, B.R. Project, Shivappa Nayaka Fort, Kemmannugundi, Amruthapura, Baba Budan Giri, Murudeshwara, Maravanthe, Black Thunder, Rameshwara, Kanyakumari and many other places.
2. Trips for Pre-Primary once in fifteen days after rainy season to Rose Garden, Vegetable Garden, Parks, Bakery etc.
3. Primary and Higher Primary - Visits to Mandir, Mosque, Church, Temples, Parks, Police Station, Taluk Office, Banks, Bakery, Milk Dairy, etc.

X Trustees of Prashanthi Seva Trust (R.)

Sriyuths :

1.	*D. Prabhakar Beeraiah*	-	Managing Trustee
2.	*M. Devendrappa*	-	Chairman
3.	*B. Chiloorappa*	-	Vice-Chairman
4.	*H.P. Shivappa*	-	Joint Secretary
5.	*Dr. Sathish Chandra*	-	Joint Secretary
6.	*Vinai R.*	-	Treasurer
7.	*Sowmya Roopa K.*	-	Member
8.	*Dr. Mallikarjunappa*	-	Member
9.	*Gopal*	-	Member
10.	*Dr. Veena Bhat*	-	Member
11.	*Ramakrishnaiah*	-	Member
12.	*S.V. Santosh*	-	Member
13.	*C.R. Chethan*	-	Member

Member - Management Council, Prashanthi Seva Trust (R.)

1.	*Sri Padmanabha Pai*	-	State President, Sri Sathya Sai Seva Organisations, Karnataka (North).
2.	*Sri Vasuki*	-	Sri Sathya Sai Seva Trust, Karnataka.
3.	*Sri C. Veerabhadraiah*	-	Member
4.	*Sri Dr. Raman Poola*	-	Member

Advisor to Prashanthi Seva Trust (R.)

1.	*Sri Manohar Shetty*	-	Trustee, Sri Sathya Sai Central Trust, Prashanthi Nilayam.

XI School Management Committee for :

Sri Sathya Sai Jnanapeeta C.B.S.E.

Sri D. Prabhakar Beeraiah

Sri Vinai R.

Smt. Sowmya Roopa K.

Dr. Veena Bhat

Sri Umapathi

Sri Mruthyunjaya Kanitkar - Principal

Sri Sathya Sai Jnanapeeta - C.B.S.E. Faculty Members

1	*Sri Mruthyunjaya Kanitkar - Principal*	-	M.A., B.Ed.
2	*Smt. Nithya M.*	-	M.Sc., B.Ed.
3	*Smt. Bharathi T.G.*	-	M.Sc., B.Ed.
4	*Kum. Nikhitha*	-	M.Sc., B.Ed.
5	*Sri Siraj Ahmed*	-	M.A., B.Ed.
6	*Smt. Shruthi*	-	M.A., B.Ed.
7	*Sri Ravi Kumar*	-	M.A., B.Ed.
8	*Smt. Bhargavi*	-	M.A., B.Ed.
9	*Smt. Dhanalakshmi*	-	B.A., B.Ed.
10	*Smt. Latha M.K.*	-	B.A., D.N.T.T.
11	*Smt. Vasantha Kumari*	-	B.A., L.L.B.
12	*Smt. Sagana*	-	B.A., B.Ed.
13	*Kum. Latha R.*	-	M.Sc., B.Ed.
14	*Kum. Indushree*	-	M.Sc., B.Ed.
15	*Smt. Durgabhavani H.R.*	-	B.A., P.P.T.C.
16	*Smt. Poornima*	-	B.A., N.T.T.
17	*Sri Rudresh*	-	B.A., B.P.Ed.
18	*Smt. Vijayalakshmamma*	-	B.Sc., M.L.I.Sc.
19	*Smt. Poornima*	-	B.Sc., N.T.T.
20	*Smt. Ambica*	-	B.Com., N.T.T.

Office Staff

1	*Smt. Manjala Bai*	-	B.A., I.T.I., Dip. in Comp.
2	*Smt. Mamatha R.*	-	M.A., Dip. in Comp.
3	*Sri Rajashekara S.N.*	-	B.A.
4	*Sri Rajesh C.N.*	-	B.B.M.

XII The aim of true Education :

1. Education is for transformation and not for mere information :

Present day education develops the intellect and skills but does little to develop good qualities. Of what avail is all the knowledge in the world, if one has not got good character ? It is like water going down the drain. There is no use if knowledge grows while desires multiply. It makes one a hero in words and a zero in action. The character is the end of True Education. The system of women education produces more desirable wives than worthy mothers, today.

Men's achievements in the fields of science and technology have helped to improve the material conditions of living. What we need today, however, is a transformation of the spirit. Education would serve not only to develop one's intelligence and skills, but also help to broaden one's outlook and make him useful to society and the world at large. This is possible only when cultivation of the spirit is promoted along with education in the physical sciences, moral and spiritual education will train a man to lead a disciplined life.

Education without self-control is no education at all; true education should make a person compassionate and humane. It should not make him self centered and narrow-minded. Spontaneous sympathy and regard for all beings should flow from the heart of one who is properly educated. He should be keen to serve the society rather than be pre-occupied with his own acquisitive aspirations. This should be the real purpose of education in its true sense.

Education should instil in the student 'Fear' and 'Faith', fear does not mean timidity. It is fear of sin and faith in God which have to be promoted. One should feel that he will forfeit the respect and regard of the community if he commits a sinful or immoral act. The student should be taught to love their mothers and their motherland with deep devotion. Devotion to one's country is one form of devotion to God. One who has no love for his mother, his motherland, his mother tongue and his religion will be leading a meaningless life.

The educational system is beset with many problems. It has failed to promote in the young such qualities as love, forbearance and fortitude. Instead it serves to encourage the animal nature in students. There is no place in it for cultivating human values, like True and Righteousness. It does not imbibe the student with a sense of humility which is the hallmark of right education.

ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಈ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು :

ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಅದು ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕು :

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ, ಚತುರತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆಯೇ ವಿನಃ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ – ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ–ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳಿದ್ದರೂ ಫಲವೇನು ? ಇದು ನೀರು ಬಳಕೆಗೆ ಬಾರದೆ ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಹರಿದು ಹೋದಂತೆ. ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆದಂತೆ ಆಸೆ, ದುರಾಸೆಗಳು ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗಲಾರದು. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶೂರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನೀತಿ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣವಂತೂ ಬಯಕೆಯ ಆಕರ್ಷಕ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಆದರ್ಶ ತಾಯಂದಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆ ಅವರ ಭೌತಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿ ಉಪಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ಈಗ ಬೇಕಿರುವುದು ಚೇತನ ಶಕ್ತಿಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಉದ್ದೀಪನೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿ, ಚತುರತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಅವನ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ವಿಶಾಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೂ, ಸಮಾಜಕ್ಕೂ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಬೇಕಾದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಪ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾನವನು ಶಿಸ್ತಿನ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಆಗಲಾರದು. ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕಂಪವನ್ನು, ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿ, ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಕೂಡದು. ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಕರುಣೆ, ಗೌರವ ಘನತೆಗಳು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಹರಿದುಬರಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು, ಪಾಪಭೀತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಅನೀತಿ ಹಾಗೂ ಪಾಪಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು, ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಲಿಸಬೇಕು. ದೇಶಸೇವೆಯೇ ಈಶ ಸೇವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು, ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನ ಬದುಕು ಅರ್ಥಹೀನ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗೊಂದಲಮಯವಾಗಿದೆ. ಯುವಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೃಗ ವರ್ತನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ವಿನಯ, ಶುದ್ಧ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು, ನಡತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಲಾರದಾಗಿದೆ.

2. Academic Standards :

The prevailing system of assessment of the academic performance of students is deplorable. If one gets 25% or 30% of marks in a subject a student is supposed to have obtained pass marks and he is promoted. This means that everyone has the licence to commit errors to the extent of 70% to 75%. If one commits mistakes to the extent of 75% as a student, how many more mistakes will he commit when taking up a job ? He may commit even 100% mistakes and get away with it. This is not a satisfactory state of affairs. Look up and aim high should be the motto. Low aim is actually a crime : If a student aims at 90% he may manage to get 60%. If, on the other hand, he aims only at 30% he may get only 15%.

ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಮಾನದಂಡ :

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಈ ದಿನಗಳ ಪದ್ಧತಿಯು ತುಂಬಾ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 25% ಅಥವಾ 30% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ 70% ರಿಂದ 75% ರವರೆಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಪರವಾನಗಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 75% ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಪರವಾನಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ? ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿ ಆತ ನುಣಿಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಯತ್ನ

ಮತ್ತು ಗುರಿ ಅತೀ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಗುರಿ ಒಂದು ಅಪರಾಧವೇ ಸರಿ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 90% ಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು 60% ಆದರೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅವನ ಗುರಿಯೇ 30% ಆದರೆ ಅವನು 15% ಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

3. *Spiritualize Education :*

Faith in God has declined. Reverence is at a discount, atheism is rampant, esteem for the Guru is gone. Devotion has not place. The age-old culture is ignored. Respect for the good has vanished. This is our education today.

In the educational system today, the spiritual element has no place. This cannot be true education. Education must proceed primarily from the spirit to nature. It must show that mankind constitutes one divine family. The divinity that is present in society can be experienced only through individuals. Education today however ends with the acquisition of degrees. Real education should enable one to utilise the knowledge one has acquired to meet the challenges of life and to make all human beings happy as for as possible. Born in society, one has the duty to work for the welfare and progress of society.

Science and technology have made astonishing progress, but humanity is going on the downward path. There are undoubtedly many brilliant scholars and scientists in the world today. But science alone is not enough.

There must be discrimination for utilising the discoveries of science for right purposes. Science without discrimination, human existence without discipline, friendship without gratitude, music without melody, a society without morality and justice, cannot be of benefit to the people.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು :

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿ ಗೌರವಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿ ನಾಸ್ತಿಕತ್ವ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಗುರುಗಳಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವ, ವಿಧೇಯತೆಗಳು ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ, ಪರಂಪರಾನುಗತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವಗಳು ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ಈ ದಿನದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೇಲ್ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಬಲ್ಲದು ? ಶಿಕ್ಷಣ, ಚೈತನ್ಯ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕು. ಇಡೀ ಮಾನವ ಸಮುದಾಯವೇ ಒಂದು ದೈವೀಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಅದು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ದೈವತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ, ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಸಕಲ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತರಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೂ, ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿಯೂ ದುಡಿಯುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಮಾನವ ಅಧೋಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ಪಂಡಿತರೂ ಇರುವುದು ನಿಸ್ಸಂಶಯ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಲದು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಾನವನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರವಂತಿಕೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ವಿವೇಚನೆ ಇಲ್ಲದ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪಾಲಿಸದ ಮಾನವರಿಂದ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಹೀನರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ, ರಸವಿಲ್ಲದ ಸಂಗೀತದಿಂದ, ನೀತಿ ನ್ಯಾಯ ಕೆಟ್ಟ ಸಮಾಜದಿಂದ ಯಾವ ಜನರಿಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗದು.

4. *Educated Rights and Duties :*

Men today are concerned solely about their rights and have no regard for their duties, obligations and responsibilities. Universities today have become factories for turning out degree holders and degrees have become begging bowls in the hands of our youths searching for jobs. The centres for learning are after the Goddess of LAXMI and not after the Goddess of SARASWATHI. Education should serve to develop powers of discrimination and foster the sense of patriotism so that the educated may engage themselves in service to society.

ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

ಜನರು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ವಿನಃ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಧಾರವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದ ಯುವಕರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಂತಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಈ ಡಿಗ್ರಿಗಳು ಯುವಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಬೇಡುವ ಭಿಕ್ಷಾ ಪಾತ್ರೆಗಳಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಜ್ಞಾನದೇವಿ ಸರಸ್ವತಿ ನಿಲಯಗಳಾಗುವ ಬದಲು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಿಲಯಗಳಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಯಾವುದು ಎಂಬ ವಿವೇಚನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

5. *Cultivation of Love and Human Values :*

Man can make genuine progress only when the idea that education is for earning a living is given up. The link between education and jobs should be totally snapped. Education should be for life, not for a living. Only one who realises this truth is a truly educated person. From ancient times, this truth had been recognised by the sages of India, who preserved the nation's cultural heritage. Knowledge does not mean mere Book-Lore. It is not the transference of the contents of book to the brain.

Education is intended for the cultivation and transformation of the heart, A life without love is worse than death.

We are today concerned with Education in Human Values. In my view the cultivation of Human Values alone is education. Whoever tries to understand the human values of Truth, Right Conduct, Peace, Love and Non-violence properly, who practices these values and propagates them with zeal and sincerity, can alone be described as a truly educated person.

There are, of course, the obligations and compulsions relating to one's daily life and the duties which have to be discharged to the family and others. For these purposes and for earning a living, one may have to take up some occupation or other Knowledge of the natural sciences may be required, for this purpose. But together with this it is essential to acquire knowledge relating to human values.

ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು :

ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾನವನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ. ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕತೆಗಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾವಂತ. ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ

ದೇಶದ ಋಷಿ ಮುನಿಗಳು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪರಂಪರಾನುಗತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ತುಂಬಿದರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿ ಅವನ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿರದ ಜೀವನ ಸಾವಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನರಿತು, ಸತ್ಯ, ಸದ್ವರ್ತನೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಮೊದಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ, ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಪ್ರಚಾರಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾವಂತರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ಕಡ್ಡಾಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು, ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕ.

6. *Promote Good Character :*

Educational Instructions should teach students to adhere to truth and to discharge their duties as a sacred obligation. Students should not allow success or failure to ruffle their minds unduly. Courage and self-confidence must be instilled in the students.

Bend the twig and shape the tree, says the proverb. The moulding of character must start with children at the earliest age. Begin developing human values from the primary school. Some are concerned a bout living in a "Secular State". Secularism really means equal respect for all towards any faith. Other creeds and beliefs should not be condemned or derided. Egoism is the cause of all disaster and our educational institutions should encourage students to eschew ego and politics. The learned man's life should shine as his message to mankind. We should note that Education without character, Science without humanity, Trade without morality, Politics without principles are not only useless but positively dangerous to society.

ಉತ್ತಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೆಲುವು, ಸೋಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆ ಬಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಗಿಡವಾಗಿದ್ದಾಗ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಮರಕ್ಕೆ ರೂಪಕೊಡು ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಗಾದೆ. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಗೌರವ ನೀಡುವುದು, ಯಾರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನೂ ಖಂಡಿಸಬಾರದು. ಅಹಂಕಾರವೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಬೆಳೆಸಬಾರದು. ವಿದ್ಯಾವಂತನ ಜೀವನವೇ ಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಂದೇಶವಾಗಿ ಬೆಳಗಬೇಕು. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಾನವೀಯತೆ ರಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನ, ನೀತಿ ರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರ, ತತ್ವ ರಹಿತ ರಾಜಕೀಯ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರಕವೂ ಹೌದೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

7. *The Higher Learning :*

Education can be both material-oriented and spiritual-oriented. It can have as its aim the achievement of a high level of living for oneself, one's family and relatives. But living involves more than flesh and bone, food and shelter, more than even sensual satisfactions. Man has certain intangible equipment like the mind, the intellect and the consciousness in various levels. These have to be clarified, cleansed, strengthened and directed along beneficial lines. This is done by spiritual-oriented training. Now, material education has grown much too high. Spiritual education has lagged behind and even disappeared. So there is no integration in the personality of the educated person. He lacks conviction and completeness of understanding. Doubts and distractions are bothering him all the while. The process of education has become too mechanical; it is not vitalized by the consciousness of ideals or elevated by a high purpose. Ask any student: he replies that his is pursuing education for the sake of earning a living. But what of the very goal of human life ? To understand it and struggle to reach it is even more important. The goal of life should not be ignored in the search of means of living.

That education which does not develop and strengthen the body, mind, intellect, heart and spirit cannot be called a worthy and true education.

ಉದಾತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಶಿಕ್ಷಣವು ಭೌತಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅದು ತನಗೂ, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೂ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿರಲಿ. ಆದರೆ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಮಾಂಸ ಮೂಳೆಗಳ ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಷಾತೀತವಾದ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ, ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಈಗ ಭೌತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮರೆತೇ ಹೋಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರತೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಾತೀತವಾಗಿ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಅನುಮಾನಗಳು, ಮನಃಶ್ಚಾಪಲ್ಯಗಳು ಅವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ ತುಂಬಾ ಮಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಆದರ್ಶಗಳಿಂದಲೂ, ಉನ್ನತ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ವಂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿದು ರೂಢಿಗೊಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು, ಅದನ್ನು ತಲುಪಲು ಪಡುವ ಶ್ರಮ ಉಳಿದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಕಡೆಗಣಿಸಕೂಡದು. ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ದೇಹಬಲ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ನಿಜವಾದ ಹಾಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

– ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ

SWAMY VIVEKANANDA

Each soul is potentially divine. The goal is to manifest this divine within by controlling nature, external and internal. Do this either by work or worship or psychic control or philosophy by one or more or all of these - and be free.

ಪ್ರತಿ ಜೀವಾತ್ಮವೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ದೈವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಆ ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದು ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದಾಗಲೀ, ಪೂಜೆಯಿಂದಾಗಲೀ, ಮನೋನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದಾಗಲೀ, ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ನೀನು ಮುಕ್ತನಾಗು. ಇದೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಧರ್ಮ. ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ, ಮತ, ಧರ್ಮಾನುಚರಣೆ ಅಥವಾ ಪುಸ್ತಕ/ದೇವಾಲಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಆರಾಧನೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿವರಗಳಲ್ಲ.

– ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

LORD CHRIST

When thou make the feast, call the poor, the maimed, the blind and thou shall be blessed for they can not recompense thee.

ನೀವು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ದೀನರು, ದಲಿತರು, ಬಡವರು, ಕುರುಡರು, ಅಸಹಾಯಕರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿ ಉಪಚರಿಸುತ್ತೀರ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಋಣ ತೀರಿಸಲಾಗದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಪುಣ್ಯ ಪಡೆಯುವಿರಿ. **– ಏಸು ದೇವರು**

LORD BUDDHA

Hard it is to understand, by giving away our food we get more strength; by bestowing clothing on other we gain more beauty, by finding of purity and truth; we acquire great treasures.

ಆಹಾರ ದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿವಂತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬಟ್ಟೆ ಹಂಚುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಪಾಲನೆಯಿಂದ ನಾವು ಮಹತ್ವದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯ.

– ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ

PROPHET MOHAMMED

Feed the hungry, visit the sick and free the captive.

ಹಸಿದವರಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡು, ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಸಾಂತ್ವನ ಮಾಡು. ಸೆರೆಸಿಕ್ಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡು. ನೀನು ಪುಣ್ಯ ಪಡೆಯುವೆ.

– ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರು

LORD GURU NANAK

Hark O friend, I beseech thee,
Now is the time for thee to serve,
If thou earnest merit, thou livest in bliss hereafter.
The life wears out each day, each night,
go call on the Guru and fulfill the destiny.

ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳು ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಿನಗೆ ಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ ನೀನು ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವೆ.

ಜೀವನ, ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿರಾತ್ರಿ, ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೆ ಹೋಗಿ ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡು ಜೀವನ ಸಾಫಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆ.

– ಭಗವಾನ್ ಗುರುನಾನಕರು